

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 29 «Росинка» города Новопавловска.

**«Зимняя прогулка в старшей группе детского сада по теме:
«Снег - снежок»»**



Выполнила: воспитатель
Арева Надежда Александровна

2022 год

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательно - исследовательской деятельности «Снег - снежок».

Задачи:

1. создать условия для выражения детьми своего мнения;
2. обеспечить условия для побуждения детей к двигательной активности;
3. обеспечить условия для развития самостоятельности;
4. создать условия для побуждения детей к речевой активности;
5. создать условия для развития творчества, воображения;
6. обеспечить эмоциональное благополучие детей.

Организация детских видов деятельности: коммуникативная деятельность (общение ребенка с взрослым, сверстниками), познавательно – исследовательская, игровая.

Материала и оборудования: перчаточная кукла медведь, стаканчики с водой.

Ход прогулки:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, напомните, пожалуйста, стихотворение которое мы с вами выучили про снег.

Дети вспоминают стихотворение.

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег.
И на елке снег, снег,
И под елкой снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... не шуметь!



Воспитатель достает куклу – перчатку медведя и разыгрывает диалог.

Медведь: Действительно, все мои родственники спят, а я сказочный медведь. Пожалуйста, расскажите мне про зиму, про снег.

Воспитатель: Миша, а ты погуляй с нами, и сам все про снег узнаешь. А про

зиму ребята тебе сейчас все расскажут.

Ответы детей.

Основная часть:

Воспитатель:

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

Воспитатель:

А что же такое Снежинка? Какие снежинки по форме? Как она попадает на землю? Где быстрее тает снег – на варежке или на руке. Почему? Что образуется из снега? Проведения опыта со снегом.

Воспитатель: Ребята на столе стоит вода. Опустите в воду снег. Что вы видите?

Ответы детей. Он не тонет.

Вывод: снег легче воды.



Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы маленькие снежинки и летаем немножко. Маленькая Снежинка летела, покачиваясь высоко над землей. Ветер шаловливо подталкивал ее в разные стороны, то подгонял, то замирал, давая возможность насладиться высотой. Снежинка танцевала в полете и любовалась хитросплетением своих красивых лучиков. Казалось, бесконечным было это путешествие, но, она опустилась на мягкий снег из сотни тысяч таких, же, как она снежинок и замерла.

Какие замечательные и разные получились снежинки. Снежинки летели-летели и опустились на землю. Как белое пуховое одеяло укрыло землю, деревья, дома, все вокруг стало белым-белым.



Загадка:

Не вымыт, а блестит,
Не поджарен, а хрустит. (Снег.)

Предложить детям походить по снегу и послушать, как он хрустит.

Воспитатель: Падают белые снежинки, ложатся на землю и крыши домов. Они похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но пробовать нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую белую пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снегом называют бесчисленное множество снежинок.



Какого цвета снежинки? На что они похожи? Что произойдет, если подышать на снежинку, пойманную на варежку? Отчего получается снежная пыль? Где, как и почему образуются снежинки? Почему хрустит снег? Какой он на ощупь? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег?

(Дети отвечают)

Воспитатель:

Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в снежки.

Снежный ком – на снежный ком.
Все украсили снежком. (Игра в снежки)



- *Загадки:*

1. Пушистый ковёр
Не руками ткан,
Не шелками шит,
При солнце, при месяце
Серебром блестит (Снег)
2. С морозами, пургой и снегом,
Зима-Волшебница придет.
И все речушки и озёра
Покроет скользкий толстый ... (Лед)
3. Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз.
Акробатка-крохотулька,
Зимний леденец – ... (Сосулька)
4. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)

Самостоятельная игровая деятельность.

Воспитатель:

На пеньке у старой ели
Зайки белые сидели.
— Чем бы нам таким заняться?
— Рассуждали грустно братцы.
— И в снежки мы поигрались,
А давайте, может быть,

Бабу снежную лепить!
Точно! Принялись за дело,
И работа закипела!
Дети лепят снеговиков.



Снежинки летают, кружатся
И тихо на землю ложатся.
Упав, они засыпают,
И землю собой закрывают.
Воспитатель: Какие чудесные снеговики! Все сегодня хорошо потрудились, а теперь пора возвращаться в группу.

