

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 29 «Росинка» города Новопавловска.

Конспект НОД
Речевое развитие
в старшей группе
с использованием технологии Лэпбук
«Знакомство с волшебной книгой»

Подготовила:
Воспитатель
МКДОУ д/с №29 «Росинка»
г. Новопавловска
Арева Надежда Александровна

2021 год

Цель занятия: Ознакомление детей на занятиях по развитию речи с Лэпбуком по средствам игр, с помощью которых у детей будут закреплены умения составлять пересказы.

Задачи занятия:

Образовательные: - Закреплять умение детей давать полные развернутые ответы на вопросы

- Активизировать и обогащать словарный запас словами: лэпбук.
- Ребенок владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами.

Развивающие: Развивать умение слушать друг друга.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

Воспитательные: - Воспитывать культуру общения

- Воспитывать доброжелательное отношение к своим товарищам
- Воспитывать интерес к художественной литературе.

Словарная работа: лэпбук.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки, гимнастики для глаз, чтение художественной литературы, составление рассказов детьми и пересказы литературных произведений.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация, лэпбук, кружочки из цветной бумаги, карандаши

1. Организационно-мотивационный этап

Воспитатель: – Добрый день!- тебе сказали

– Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Мы друг к другу повернемся

И друг другу улыбнемся!

- Дети, посмотрите, сегодня к нам на почту пришло письмо. Как вы думаете от кого оно?
- Сейчас мы с вами узнаем от кого оно.
- Хотите прочитать письмо? (да).
- Тогда слушайте внимательно.

«Здравствуйте, ребята! Узнал я, что Вы в детском саду очень любите книжки читать, новое узнавать, заниматься, рисовать. Вот решил я вам отправить волшебный лэпбук. Лэпбук- это книжка непростая, а волшебная. Дружно изучайте и новое узнавайте».

(Воспитатель вносит лэпбук).



- Вот чудеса! А вы хотите ребята, узнать, что такое лэпбук?
- Давайте все хором скажем правильно слово «лэпбук» и посмотрим. (Показ лепбука.)
- Дети, на что похож лэпбук? (книгу)



- Правильно на книгу! Лэпбук – это интересная книга с разными, красивыми кармашками.
- Посмотрите, дети, как много разных красивых кармашков. Давайте посчитаем сколько их? (8)
- Соня, скажи полным ответом сколько кармашков у лэпбука? (У лэпбука 8 кармашков).
- Правильно, молодец.
- А теперь, дети, давайте с ними познакомимся.

Первый кармашек - «Найди отличия». Дети, посмотрите в этом кармашке находятся различные картинки, и мы с вами будем находить картинки с отличиями и называть их правильно.



Второй кармашек - «Расскажи сказку». Посмотрите, в этом кармашке находятся картинки по которым нужно рассказать сказку. театр на палочках, с помощью этого кармашка, мы с вами будем рассказывать сказки и предложения по ролям.

Третий кармашек - «Угадай кто лишний». В этом кармашке необходимо правильно называть лишнего героя.



Четвертый кармашек – «Лабиринты». Посмотрите, здесь тоже различные картинки, мы с вами будем помогать героям сказок найти правильный путь.

- Дети, давайте продолжим рассматривать наш лэпбук.

Пятый кармашек – «Найди тень». Здесь нужно найти каждому герою его тень.

Гимнастика для глаз

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Шестой кармашек – «Отгадай загадки». В этой игре вам нужно отгадать загадки

Седьмой кармашек – «Пальчиковый театр». Здесь необходимо рассказать сказку используя пальчиковые куклы.



Восьмой кармашек – «Собери пазл». Посмотрите, в этой игре вам нужно собрать из деталей картинку из сказки

Девятый кармашек «Раскраски» Нам нужно раскрасить иллюстрации из наших любимых сказок.

Самостоятельная деятельность детей с лэпбуком.