

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 29 «Росинка» города Новопавловска.

Конспект НОД
непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы
«Правила дорожного движения»



Подготовила:
Воспитатель
МКДОУ д/с №29 «Росинка»
г. Новопавловска
Арева Надежда Александровна

2021 год

Цели: Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

Задачи:

1. способствовать развитию реакции;
2. воспитывать грамотного пешехода;
3. продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

Материалы и оборудование: дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейская фуражка, руль.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*). Правильно. Дорогу надо переходить с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина. Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходить дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня поедим в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки. Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины,
И питается бензином.
Он по улице идет,
Мальчиков и девочек везет.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Какому виду транспорта определим наш автобус? (*Ответы детей*).

А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы! Заходит в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через все двери.

Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!

Теперь мы пассажиры, почему? (*Ответы детей*).

Воспитатель:

В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Оплачивать за проезд. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.

Воспитатель:

- А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.

-Что это за знаки впереди?

Полосатая лошадка,
Ее зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут». (*Пешеходный переход*)

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (*дети*).

Посмотрите, знак опасный –
Человечек в круге красном
Перечеркнут пополам.
Виноват он, дети, сам.
Тут машины быстро мчатся,
Может даже быть несчастье.
По дороге здесь, друзья,
Никому ходить нельзя. (*Движение пешеходов запрещено*).

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. (*Пешеходная дорожка*).

Воспитатель: Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? (*Ответы детей*).



Воспитатель: Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

Идем дальше.

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный! Желтый! Зеленый!

Самый строгий - (*красный свет*),

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай нас совет:

Жди! Увидишь скоро

В середине (*желтый свет*),

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет,

Смело в путь (*иди*)



Физкультминутка «Светофор»

Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны.

Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Воспитатель: Посмотрите, что за знаки дорожные впереди:

Этот знак для тех, кто болен,

Кто здоровьем не доволен.



Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит (*пункт первой медицинской помощи*).

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут (*Пункт питания*).

Я знаток дорожных правил
Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдет.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*).

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на... (*Велосипедная дорожка*).

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать (*въезд запрещен*).

Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*).

Воспитатель: Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт. Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке вниз. А когда говорю желтый свет - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет - можно ехать(идти), путь открыт, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз)).

Воспитатель обращает внимание детей на милиционера- регулировщика.

Посмотрите: постовой
Встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?
Все машины сразу встали.
Дружно встали в три ряда

И не едут не куда.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

Воспитатель: Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика. Т.к. кроме светофора, движением может управлять регулировщик.

Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки – свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.

1. Если встал регулировщик
К вам лицом или спиной,
Значит, занята дорога.
Подожди на месте стой! (*жест соответствует красному цвету светофора*).

2. Вот он руку поднимает
Держит жезл над головой
Это значит « Всем внимание!»
Но пока на месте стой. (*жест соответствует желтому цвету светофора*).

3. Третий жест регулировки
Очень важен, не забудь
Если встал инспектор боком,
Можно ехать добрый путь! (*жест соответствует зеленому цвету светофора*).

Воспитатель: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».

Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.

Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам.

Итог: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!
Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось путешествие?
- Что вам запомнилось больше всего?