

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого направления развития воспитанников № 29  
«Росинка» города Новопавловска.

Конспект прогулки в подготовительной группе  
«Как узнать зиму?»

Выполнила воспитатель  
Дашевская Маргарита Викторовна



Новопавловск  
2018

## **Введение**

При планировании прогулки задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить детей активной, содержательной, разнообразной и интересной деятельностью: наблюдением, различными играми, трудом. Содержание деятельности детей учитывала от времени года, от погоды, интересов детей и от регионального компонента (т.е. закрепление знаний о природно-климатических особенностях родного края). Известно, что игровая деятельность является приоритетной в детском саду. И я старалась, чтобы все дети были охвачены игрой, ведь в игре у детей развиваются инициатива, самостоятельность, уверенность, настойчивость, а двигательные навыки и умения, сформированные у детей до 7 лет, составляют фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе. Прогулку старалась провести интересно, познавательно; все ее этапы были объединены одним сюжетом и подчинены единой цели.

**Цель:** Определить особенности зимы в условиях Ставропольского края.

**Задачи:**

### **ОО «Речевое развитие»**

*Обучающие :* Закрепить знания об особенностях природных условий края;

*Развивающие:* Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки;

-Развивать речевую активность детей через полные ответы на поставленные воспитателем вопросы;

-Пополнять активный словарь детей;

-Развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.

### **ОО «Познавательное развитие»**

*Развивающие:* Поддерживать интерес к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность; формировать познавательные действия.

*Обучающие:* Предоставить детям возможность для исследования, экспериментирования в условиях прогулки;

*Воспитательные:* Проявлять заботу о птицах, растениях.

### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

*Обучающие :* Закрепить правила безопасного поведения во время игр на участке; во время гололеда.

*Развивающие:* Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

-Развивать общение и взаимодействия детей с воспитателем и сверстниками;

-Развивать самостоятельное игровое поведение и взаимодействие детей в игре.

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам; приучать детей убирать за собой игрушки и выносной инвентарь.

## **ОО «Физическое развитие»**

*Развивающие:* Дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

- Развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
  - Совершенствование имеющихся навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях.
- Обучающие:* Становление ценностей ЗОЖ;
- Закреплять умение рассчитывать на первый-второй, стоя в шеренге.

*Воспитательные:* Воспитывать самостоятельность; активности.

-Воспитывать культуру честного соперничества в играх-эстафетах.

-Укрепить здоровье детей в процессе прогулки.

### **Предварительная работа:**

- Чтение книг, стихов, отгадывание загадок про зиму, снег, лед;
- Беседы о профессиях людей, снимающих кино;
- Беседы о значении интернета в жизни людей;
- Разучивание текстов новых игр;
- Просмотр видеофильмов о работе научно-исследовательских институтов;

Наблюдения на улице за снегом, льдом.

-Сюжетно-ролевые игры: «Репортер», «Журналист».

**Оборудование и материалы:** Лопатки, венички, снежные комочки, корм для птиц.

### **Ход прогулки:**

(Дети одеваются и выходят на улицу)

*Воспитатель:* "Проходите, ребятки: и девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать, за руки друг друга взять!

Друг на друга посмотрите и улыбки подарите!

Я пришла к вам не одна, я гостей на участок привела!

Поздоровайтесь, ребята!» (дети здороваются)

(Выносятся письмо, воспитатель читает) :

-Здравствуйте, ребята подготовительной группы! Пишут вам сотрудники научно-исследовательского института. Мы занимаемся изучением Арктики и особенностями зимнего времени года. 17 декабря в Москве начала работу международная конференция по этому вопросу. Были представлены исследования ученых по изучению особенностей зимы в условиях пустыни, степи, средней полосы. Но, к сожалению, никто не представил исследований особенностей зимы в условиях Ставропольского края. Сотрудники института узнали, что вы, ребята, живете на Северном Кавказе и приглашают вас принять участие в работе конференции.



*Воспитатель:* Ребята, вы согласны принять участие в конференции? (Да)

- А как мы с вами можем принять участие в конференции и рассказать про нашу зиму?

*Дети:* Нарисовать, поехать, полететь.

*Воспитатель :* Нарисуем-отправим рисунки по почте- это будет долго!

Поедем на поезде-все захотят поехать, билетов может не быть! На самолете-дорого!

-Что же нам делать? Ведь вы столько много знаете про нашу зиму (Подвести детей к выводу, что можно снять видео и отправить его) По телевизору вы столько много смотрели передач, фильмов про разные времена года. Вот давайте сами попробуем снять фильм! Назовите мне профессии людей, которые участвуют в создании фильма (Оператор, режиссер,декоратор,сценарист)

*Воспитатель:* Ребята, к нашему счастью у меня есть знакомый оператор, который нам поможет снять фильм, смонтировать его и отправить в Москву (появляется оператор с камерой)

*Воспитатель:* Ребята, вы готовы рассказать участникам конференции о нашей зиме (Да). Тогда отвечайте громко, четко, полным предложением!

1) Какое время года сейчас у нас? (зима)

2) Какие признаки зимы вы знаете? ( мороз, много снега, люди надевают теплые одежды, утепляют дома)

3) Назовите зимние месяцы? (декабрь, январь, февраль)

4) Какая зима у нас в этом году на Ставрополье? (морозная, холодная, снежная, , белоснежная)

5) Как готовы к зиме звери? (впадают в спячку, делают запасы еды, накапливают жир, меняют цвет шерсти)

6) Как зимуют деревья? (деревья находятся в состоянии покоя)

Почему зимой деревья находятся в состоянии покоя? (останавливается рост деревьев, они как будто спят)



Почему нельзя стряхивать снег с веточек? (снег на веточках защищает их от морозов)

Что мы можем сделать, чтобы корни деревьев не замерзли? (обкидать корни снегом)

Давайте попросим наших мальчиков обкидать корни деревьев (Мальчики берут лопатки и обкидывают стволы деревьев на участке)



7) (обращаюсь к девочкам) А почему зимой мало птиц на улице?(многие птицы улетели в теплые края)

Какие птицы остались с нами зимовать? ( зимующие: сорока, голубь, воробей, ворона)

А что мы с вами делаем, чтобы помочь птицам зимой? (подкармливаем их, развешиваем кормушки)

Давайте насыпем зерна в наши кормушки (вместе с девочками насыпаем зерно в кормушки, затем, по окончании работ, девочки хвалят мальчиков, мальчики - девочек)



8) В какие игры и забавы играют дети зимой? (катаются на санках ,лыжах, коньках, играют в снежки, катаются с горки)

Проводится игра «Пришла зима». **Приложение 1.**

*Воспитатель* : Молодцы, ребята! А еще хотите поиграть! (Да) .

Только сначала давайте вспомним правила безопасного поведения на участке во время игр. **Приложение 2.**

1.Игра «Попади в цель.»



*Воспитатель* : А теперь, ребятки, отгадайте мою загадку!

" Прозрачен как стекло,  
Да не вставить его в окно! "(лед)

*Дети*: Лед прозрачный, через него хорошо все видно!

*Воспитатель*: Погладьте льдинки рукой. Какие они? (гладкие, скользкие)



*Воспитатель*: А еще, ребята, лед может быть опасен! Чем лед опасен?  
(можно подскользнуться , упасть, сильно стукнуться, сломать ногу или руку)  
-Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все свойства льда! Думаю  
сотрудники института все запомнили.

### **Используемая литература**

- 1.Долгова Т.Л., Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Методическое пособие. М.: Сфера, 2010.
- 2.Картушина М. Быть здоровыми хотим. М.:Сфера,2004.
- 3.Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке .Подготовительная группа. Волгоград.:Учитель,2011.
- 4.Лучич М.В. Детям о природе.М.:Просвещение,1989.
- 5.Материалы со страниц в интернете (сайт «Дошколенок»)

## Приложение 1.

Игра малой подвижности «Пришла зима» (Дети выполняют движения согласно текста).

"Наконец пришла зима, стали белыми дома!

Снег на улице идет, дворник улицу метет.

Мы катаемся на санках, пишем на катке круги,

Ловко бегаем на лыжах, и играем все в снежки!»

## Приложение 2.

- Не толкаемся, когда бегаем;
- железные предметы руками не трогаем;
- на горке катаемся по очереди;
- играем только на своем участке;
- во время игр не нарушаем правила.