

К утверждению
Педсовет
МКДОУ детский сад № 29 «Росинка»
протокол № 1 от 02.09.2016г.

Приказ № 73 «А» от 31.08.09.2016г.
заведующий МКДОУ «Детский
сад № 29 «Росинка»

Н.А.Короткова



*Годовой план
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 29» «РОСИНКА»
на 2016-2017 учебный год*



Структура годового плана:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Организационно-педагогическая работа
 - 3.1. Работа с детьми.
 - 3.2. Работа с родителями
 - 3.3. Контроль и руководство педагогическим процессом..

Приложение.

1. План административно-хозяйственной работы.
2. План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта
3. План работы по ПДД
4. План работы по противопожарной безопасности
5. План изучения нормативно – правовой документации.
6. План работы состава методсовета
7. План работы по ОЖЗД
8. План мероприятий по антитеррористической защищённости
9. План работы с родителями, дети которых не посещают детский сад.
10. План подготовки к летней оздоровительной работе
11. План работы с социумом
12. План работы по преемственности с МБОУ СОШ №33

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Росинка» (далее по тексту МКДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» являются:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устава ДОУ.
- Образовательной программы ДОУ
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Цель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год

1. Совершенствовать работу по речевому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Обогащать процесс развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Цель работы: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

1. Организационно - педагогическая работа .

Цель: повышение педагогической культуры воспитателей.

№	Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Педагогические советы :</u>					
1.	Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	<p>Педсовет № 1: тема « Новый учебный год на пороге - Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2016-2017 учебный год»</p> <p>1. Вступительное слово председателя педсовета о актуальности вопроса.</p> <p>2. Обсуждение:</p> <p>2.1. Годового плана работы ДОУ на 2016- 2017 учебный год (с приложениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> – План административно-хозяйственной работы. – План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта – План работы по ПДД – План работы по противопожарной безопасности – План изучения нормативно – правовой документации. – План работы состава методсовета – План работы по ОЖЗД – План мероприятий по антитеррористической защищённости – План работы с родителями, дети которых не посещают детский сад. – План подготовки к летней оздоровительной работе – План работы с социумом (ЦВР, Детской библиотекой, ДШИ). – План работы по преемственности с МБОУ СОШ №33 <p>3. Состав методического совета</p> <p>3.1. Плана методического совета</p> <p>4. рабочих программ педагогов, музыкального руководителя</p> <p>4.1. формы календарного планирования образовательного процесса.</p> <p>4.2. тематической модели образовательного процесса</p> <p>5. рабочей программы кружка «Домисолька»</p> <p>6. Аттестация педагогических кадров в новом учебном году.</p> <p>7. Обсуждение годового плана музыкального руководителя.</p> <p>8. Обсуждение плана работы родительского комитета</p>	Август	Ст. воспитатель	обсуждение планов. Определение ответственных за мероприятия.

2	Систематизация знаний педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	<p>Педсовет деловая – игра № 2 : «Речевое развитие дошкольников как средство реализации основных направлений ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения.» 2. Деловая игра: «Вопрос - ответ» 3. Результаты тематического контроля темы «Организация образовательной работы по речевому детей дошкольного возраста». 4. Презентации опыта работы педагогов по речевому развитию дошкольников 5. Рекомендации заведующего 	Ноябрь	Ст. воспитатель	
3.	Проанализировать работу и наметить перспективу	<p>Педсовет: тема: «Итоги работы за первое полугодие 2015-2016 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Мониторинг выполнения программы "От рождения до школы" Н.Е. Веракса (Отчет педагогов по выполнению программы за первое полугодие) 3. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы. 4. Анализ выполнения методической работы 5. Рекомендации заведующей по итогам работы. 6. Результаты конкурса «Оформление групп к Новому году» 	Январь	Ст. воспитатель	
4.	Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста	<p>Педсовет: тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" 3. Результаты тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» 4. «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников» (из опыта работы) 5. Деловая игра «Знаем, умеем, покажем» 6. Результаты конкурса наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника» 7. Аукцион методических находок (д/и, д/у по формированию связной речи) 	Апрель	Ст. воспитатель	

5.	Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана; определение проблем и перспектив дальнейшего развития	<p>Педсовет: тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2016-2017 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности вопроса. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета 2. Подведение итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников. 2.2. Анализ воспитательно - образовательной работы (воспитатели, специалисты); 2.3. Анализ методической работы 2.4. Анализ выполнения плана работы по преемственности 2.5. Анализ выполнения плана работы по взаимодействию с социумом 2.6. Анализ по укреплению материально-технической базы ДОУ. 2.7. Анализ кружковой работы.. 3. Кадровое обеспечение ДОУ <ul style="list-style-type: none"> – Аттестация педагогических работников – Сведения о повышении квалификации сотрудников 4. Определение мероприятий на улучшение деятельности ДОУ и основных задач на 2017-2018 учебный год 5. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании. 6. Обсуждение плана работы «Об организованном начале нового учебного года». 7. Обсуждение проекта «Учебного плана на 2017 – 2018 учебный год». 8. Отчет по введению ФГОС ДО в ДОУ 	Май	Ст. воспитатель	
6.	Подведение итогов работы за летний оздоровительный период	<p>Педагогический совет: тема: «Итоги летней оздоровительной работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летней оздоровительной работы <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анализ индивидуально – развивающей деятельности в летний оздоровительный период; 2.3. Отчёт о выполнении плана методической работы в летний оздоровительный период; 3. Перспективное планирование летней оздоровительной работы на 2017–2018 учебный год; 4. Итоги августовской педагогической конференции; 5. Рекомендации по итогам летней оздоровительной работы 6. Перспективы работы. 	Август	Ст. воспитатель	

Семинарские занятия:

1.	Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы	Семинар практикум: «Познавательное-речевое развитие дошкольников» 1. Деловая игра с целью уточнения знаний педагогов, компетентности в осуществлении ведущих задач. 2. Самоанализ деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель	практические рекомендации
2.	Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя	Семинар – практикум: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе с детьми» 1. «Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» 2. Игра – разминка «Доброе слово от солнышка». 3. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» 4. «Место проекта в педагогическом процессе ДОУ»	Февраль	Ст. воспитатель	практические рекомендации
3.	Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при формировании связной речи у дошкольников	Семинар – практикум: «Использование приёмов ТРИЗ – технологий в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста» 1. «Методы ТРИЗ технологий» 2. «Основные принципы ТРИЗ технологий» 3. «Работа со сказками, решение сказочных задач и придумывание новых сказок с помощью специальных методик»	Март	Ст. воспитатель	практические рекомендации
1	Поиск новых действенных форм организации предметно – развивающей среды	Тема: «Организация предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 1. «Основы построения предметно – развивающей среды в ДОУ.» 2. «Анализ требования к созданию предметно- развивающей среды» 3. «Принципы построения предметно-развивающей среды в ДОУ» 4. «Центры детской активности» 5. Результаты адаптационного периода в группе раннего возраста	Сентябрь	Ст. воспитатель	Практические рекомендации
2	Введение проектной деятельности в воспитательно-образовательную	Тема: «Повышение педагогической компетентности в проектной деятельности, как средства достижения нового образовательного результата» 1 Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников	Октябрь	Ст. воспитатель	Практические рекомендации

	деятельность, как средства достижения нового образовательного результата	<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация проектов, используемых в работе разновозрастных групп 3. Вариативность использования проектного метода обучения 4. Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности 			
3	Активизировать работу педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников	<p>Тема: «Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников» 2. «Моя малая Родина – технология ознакомления детей с родным краем» 3. «Приобщение детей к народной игровой культуре» 4. «Организация работы по социально – коммуникативному развитию детей в условиях ФГОС 	Ноябрь	Ст. воспитатель	Практические рекомендации .
4	Совершенствование работы ДОУ по физическому развитию.	<p>Тема: « Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Движение – основа здоровья» - презентация 2. «Физкультурно –оздоровительная работа в режиме дня» 3. «Здоровый педагог - здоровые дети» релаксационные паузы. 4. Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня» 	Январь	Ст. воспитатель	Практические рекомендации .
5	Совершенствование работы ДОУ по формированию связной речи у дошкольников.	<p>Тема: «Организация и эффективность работы педагогического коллектива по развитию связной речи детей в разновозрастных группах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи и содержание работы по развитию связной речи» - презентация 2. «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников» 3. «Использование мнемотехники в обучении дошкольников» 4. Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребёнка 	Февраль	Ст. воспитатель	Практические рекомендации .
6	Систематизировать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей.	<p>Тема: «Игра – как средство развития связной речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Играем в сказку» 2. «Игры и упражнения для развития связной речи дошкольников» 3. «Развитие связной речи дома». 	Март	Ст. воспитатель	Практические рекомендации .
7	Способствовать росту профессионального мастерства воспитателей	<p>Тема: «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методы и приёмы при работе с художественной литературой» 	Апрель	Ст. воспитатель	Практические рекомендации .

	через изучение современных методов и приёмов.	2. Викторина «Мир литературы» 3. Подготовка к мониторингу.			
8	Активизировать работу педагогов при подготовке и проведении летней оздоровительной работы	Тема: «Летняя - оздоровительная работа» 1. «Подготовка к летней оздоровительной работе.» 2. «Интегрированное планирование работы детского сада в ЛОП» 3. «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Май	Ст. воспитатель	Практические рекомендации
1	Повышение профессионального уровня и обмен опытом.	«Музыкальная шкатулка» 1. Музыка, как одно из средств нравственно - патриотического воспитания дошкольников. – 2. Мастер класс - «В добрых делах и поступках помогает ангел-хранитель»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации
2.	Повысить уровень коммуникативной культуры педагогов	1. Мастер – класс: «Коммуникативные танцы, как одна из форм работы с детьми»	Апрель	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации
Консультации:					
1	Расширить знания педагогов по речевому развитию воспитанников	«Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ»	Сентябрь	воспитатели	Методические рекомендации
3	Совершенствование знаний педагогов посредством изучения новой информации.	« Воспитание дошкольников через театральную игру»	Октябрь		Методические рекомендации
4	Привлечь внимание педагогов к проблеме социально – нравственного воспитания	«Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»	Октябрь		Методические рекомендации
5	Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта по использованию его в работе с детьми	« Духовно – нравственное обучение сказкой»	Октябрь		Методические рекомендации
7	Повышение эффективности и сотрудничества работы педагогов и специалиста по музыкальному воспитанию.	«Музыка в развитии речи дошкольников»	Ноябрь		Практический материал
8	Повышение эффективности работы, систематизация знаний педагогов по данному вопросу.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Декабрь		Методические рекомендации
9	Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу.	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.»	Декабрь		Методические рекомендации
10	Обобщить опыт работы педагогов по данному	«Развитие связной речи детей младшего	Январь		Практический

	вопросу.	дошкольного возраста с использованием русского фольклора».			материал
11	Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста	« Знакомим детей с фразеологизмами»	Февраль		Методические рекомендации
12	. Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу.	« Связная речь и её значение для общего развития ребёнка»	Март		Разработка рекомендаций
13	Повысить эффективность работы по развитию связной речи с дошкольниками.	«Развитие связной речи через театральную деятельность»	Март		Методические рекомендации
14	Активизировать деятельность педагогов по формированию связной речи у дошкольников.	«Дидактическая игра как средство развития речи»	Апрель		Методические рекомендации
15	Повышение профессиональной компетентности педагогов	«Пути формирования связной речи у дошкольников»	Апрель		Практический материал
Открытые просмотры НОД					
1.	Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы	<i>Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной и игровой деятельности с детьми.</i>	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель	Конспект нод
2.	Обеспечение реализации задач в области «Речевое развитие»	<i>Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по развитию связной речи с дошкольниками.</i>	Февраль Март	Ст. воспитатель	Конспект нод
3	Обобщение педагогического опыта	<i>Открытые просмотры по направлению работы педагогов.</i>	Апрель	Ст. воспитатель	Конспект нод

Конкурсы педагогического мастерства

1.	Развивать творческие способности педагогов	Смотр – конкурс: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	Сентябрь	Воспитатели, специалисты.	
2.	Развивать творческие способности педагогов	смотр-конкурс: центра детского развития «Моя Родина»	Ноябрь	Методический совет, педагоги	
3.	Развивать дизайнерские способности педагогов	Смотр – конкурс: «Оформление групп к Новому году»	Декабрь	Методический совет	
4.	Развивать творческие способности педагогов	Смотр – конкурс: наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника»	Март	Методический совет, педагоги.	

Анкетирование:

1.	Выявление знаний педагогов о возможностях внесения изменений в предметно-игровую среду, в том числе в совместной деятельности с детьми по ФГОС ДО	«Выявление знаний о возможностях предметно-игровой среды в ДОУ»	Сентябрь		Данные анкет
2.	Выявление профессионального уровня владения педагогов методикой работы с детьми по развитию у них связной речи	«Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию у детей умений составлять рассказы по восприятию»	апрель		Данные анкет

Контроль за образовательным процессом.

№	Оперативный	Тематический	Диагностика, смотры
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Выполнение режима дня. 3. Подготовка педагогов к НОД. 4. Организация питания в группе 		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Выполнение режима прогулки 3. Планирование образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) 		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами) 3. Планирование и организация итоговых мероприятий 	<p>«Организация образовательной работы по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>смотр-конкурс: центра детского развития «Моя Родина»</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности) 2. Организация режимного момента «умывание». 3. Организация, совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 		<p>смотр-конкурс: «Оформление групп к Новому году»</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр познания мира) 2. Использование ИКТ в образовательном процессе. 3. Организация кружковой работы с детьми. 4. Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД 		

Февраль	1. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно – гигиенических навыков и культуры поведения 2. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 3. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» Организация двигательного режима в течение дня 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»		
Март	1. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» Организация речевой деятельности на прогулке. 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития) 3. Организация экспериментальной деятельности 4. Организация театрализованных игр		
Апрель	1. Система работы по образовательной области «Речевое развитие» 2. Планирование образовательной работы с детьми. 3. Проведение закаливающих процедур	«Организация образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»	смотр – конкурс: наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника»
Май	1. Организация питания в группах 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром 3. Организация двигательного режима в течении дня		

2. Работа с детьми.

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<u>Общие праздники :</u>		
1.1	«День семьи»	Сентябрь	
1.2	«По осенним тропкам»	Октябрь	
1.3	«Подарочки для мамочки»	Ноябрь	
1.4	«Дедушку Мороза в гости ждём»	Декабрь	
1.5	«Мой папа хороший, на папу очень я похож...»	Февраль	
1.6	«Наши милые мамы»	Март	
1.7	«Проводы русской зимы или масленица»	Февраль	
1.8	«День юмора и смеха»	Апрель	
1.9.	«В школу собираемся, с детсадом прощаемся!»	Май	
2.	<u>Развлечения по группам:</u> Подготовительная группа		
2.1	«Звёздочка в ладошке» - всероссийский конкурс будущих первоклассников	Октябрь	
2.2	«Потерянные знаки»	Ноябрь	
2.3	«Сороки - жаворонки»	Март	
2.4	«Улыбайтесь детвора! Ха – Ха – Ха!»	Апрель	
	Старшая группа		
2.1	«Весёлое путешествие»	Сентябрь	
2.2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь	
2.3	«Путешествие в страну светофория»	Январь	
2.4	«Шар – ах - шоу»	Март	
	Средняя группа		
2.1.	«Не сердись, улыбнись»	Сентябрь	
2.2	«В мире русских народных игр»	Ноябрь	
2.3	«Кошкин дом» - опера	Март	
2.4.	«Земля – наш дом »	Апрель	

Младшая группа		
2.1	«На лесной опушке»	Октябрь
2.2	«В гостях у Снеговика»	Январь
2.3	«Солнце в гости к нам пришло»	Март
2.4.	«Ленивый башмачок»	Апрель
Группа раннего возраста		
2.1	«Весёлый, задорный клоун»	Ноябрь
2.2	«Путешествие на паровозике»	Февраль
2.3	«Весёлый теремок»	Март
3.	<u>Выставки детского творчества:</u>	
3.1	«Чудеса осени»	Октябрь
3.2	Мастер-классы « Чудеса в курятнике»	Декабрь
3.3	«Милая Мамочка»	Март
3.4	«Правила дорожные знай и не забывай»	Апрель
3.5.	Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д.	в т. ч. года

3. Работа с родителями.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<i>Родительские собрания:</i> Общие родительские собрания:		
1.1	« Основные направления работы с детьми на новый учебный год».	Сентябрь	Заведующий
1.2	«Охрана жизни и здоровья детей»	Декабрь	Заведующий
1.3.	«Итоги работы за прошедший учебный год»	Май	Заведующий
2.	<u>Собрания по группам</u> Подготовительная группа		
2.1	«Будущие школьники»	Сентябрь	Воспитатели группы
2.2	«Нравственное воспитание детей через сказку»	Декабрь	Воспитатели группы
2.3	«Развитие связной речи у детей в детском саду и дома»	Февраль	Воспитатели группы
2.4.	«Нравственное развитие, как психологический фактор подготовке ребенка к школе»	Май	Воспитатели группы
3.	Старшая группа		
3.1	«Снова вместе» (особенности развития детей шестого года жизни	Сентябрь	Воспитатели группы
3.2	«Семья и семейные ценности»	Ноябрь	Воспитатели группы
3.3	«Речевая подготовка дошкольника»	Февраль	Воспитатели группы
3.4.	«Наши успехи»;	Май	Воспитатели группы
4.	Средняя группа		
4.1.	«Возрастные особенности детей четырёх – пяти лет и основные направления непосредственно образовательной работы на новый учебный год»	Сентябрь	Воспитатели группы
4.2.	«Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»	Ноябрь	Воспитатели группы
4.3.	«Роль семьи в речевом развитии ребёнка»;	Февраль	Воспитатели группы
4.4.	«Наши успехи»	Май	Воспитатели группы
5.	Младшая группа		
5.1.	«Теперь мы дошколята, уже не малыши»	Сентябрь	Воспитатели группы
5.2.	«Формирование нравственных взаимоотношений детей»	Ноябрь	Воспитатели группы
5.3.	«Это сложный возраст. Кризис 3 – х лет»	Февраль	Воспитатели группы
5.4.	«Наши верные друзья – полезные привычки»	Март	Воспитатели группы
6.	Группа раннего возраста		
6.1.	«Детский сад – здравствуй!»	Сентябрь	Воспитатели группы
6.2.	«Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семье »	Декабрь	Воспитатели группы

6.3.	«Ладушки, ладушки! Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	февраль	Воспитатели группы
6.4.	«Вот и стали мы на год взрослей» (итоги работы за уч. год; подготовка к ЛОП)	Май	Воспитатели группы
7.	<i>Выпуск буклетов, листовок:</i>		
7.1.	«Первый раз в детский сад – это важно!»	Сентябрь	
7.2.	«Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного, патриотического воспитания»	Октябрь	
7.3.	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	
7.4.	«Здоровье - богатство»	Декабрь	
7.5.	«Светофор предупреждает ...»	Январь	
7.6.	«Работа с детьми по развитию связной речи»	Февраль	
7.7.	«Игры для развития связной речи»	Март	
7.8.	«Развитие связной речи у дошкольников посредством сказкотерапии»	Апрель	
7.9.	«Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики руки»	Май	
7.10.	«Правила рисования для родителей»	Март	
8.	<i>Папки-передвижки:</i>		
8.1.	«Что такое семья...»	Ноябрь	
8.2.	«Рецепты воспитания»		
8.3.	«Закаливание ребёнка»		
8.4.	«Воспитание сказкой»		
8.5.	«Формирование нравственно патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»		
8.6.	«Нравственно – патриотическое воспитание»		
8.7.	«Нравственное воспитание в семье»		
8.8.	«Народные – хороводные игры»		
8.9.	«Русский народный промысел»		
8.10.	«Роль дыхания в процессе речи»		Март
8.11.	«Книжки в вашем доме»		
8.12.	«Роль дыхания в процессе речи»		
8.13.	«Игровая деятельность для развития связной речи»		
8.14.	«Развитие речи: игры в кругу семьи».		
8.15.	«В мире сочинений »		
8.16.	«Развитие связной речи детей посредством нетрадиционных методов и приёмов».		
8.17.	«Музыкальные игры в кругу семьи»		
8.20.	«Народные промыслы»		

9.	Анкетирование:		
9.1	«Нравственное воспитание дошкольника в семье»	Ноябрь	Воспитатели групп
9.2.	«Речевое развитие ребёнка»	март	Воспитатели групп
10.	Консультации:		
	Группа раннего возраста		
10.1.	«Некоторые особенности детей раннего возраста»	Сентябрь	Воспитатели группы
10.2.	«Индивидуальные особенности детей»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.3.	«Что делать если ребёнок впадает в истерику»	Декабрь	Воспитатели группы
10.4.	«Подвижные игры залог здоровья малышей»	Январь	Воспитатели группы
10.5.	«Какие сказки читать ребёнку на ночь...»	Апрель	Воспитатели группы
	Младшая группа		
10.7	«Роль дошкольного воспитания во всестороннем развитии личности»	сентябрь	Воспитатели группы
10.8	«Третий год жизни – нравственное воспитание детей»	октябрь	Воспитатели группы
10.9	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.10	«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели группы
10.11	«Детские страхи в возрасте 3-4 лет»	Апрель	Воспитатели группы
	Средняя группа		
10.12.	«Советы родителям по нравственному воспитанию детей».	Октябрь	Воспитатели группы
10.13.	«Семья – здоровый образ жизни»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.14.	«Секреты воспитания вежливого ребёнка»	Декабрь	Воспитатели группы
10.15.	«Роль родителей в развитии связной речи детей»	Март	Воспитатели группы
10.16.	«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	апрель	Воспитатели группы
	Старшая группа		
10.16	«Ребёнок от 5 до 6, какой он?»	Сентябрь	Воспитатели группы
10.17	«Духовно – нравственное здоровье семьи»	Октябрь	Воспитатели группы
10.18.	«Мы патриоты своей Родины»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.19	«Тревожный ребенок»	Январь	Воспитатели группы
10.21	«Правила поведения и общения».	Апрель	Воспитатели группы
10.22	«Правила безопасности для детей»	Май	Воспитатели группы
	Подготовительная группа		
10.23	«Учите детей общаться»	Сентябрь	Воспитатели группы
10.24	«Люби и знай родной свой край»	Октябрь	Воспитатели группы
10.25	«Что делать если ребёнка не привлекает чтение книг»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.26	«Будем добры»	Декабрь	Воспитатели группы
10.27	«О чем разговаривать с дошкольником»	Март	Воспитатели группы

10.28	«Рекомендации родителям по речевому развитию ребёнка»	Апрель	Воспитатели группы
10.29	«Семья в преддверии школьной жизни».	Май	Воспитатели группы
Консультации специалистов			
10.30	«Игры развивающие цветовое восприятие»	Ноябрь	
10.31.	«Вместо кисточки рука»	Март	
10.32.	«Развиваем музыкальную культуру детей»	Октябрь	
10.33.	«Учимся петь вместе »	Декабрь	
10.34.	« Слушаем музыку с ребёнком»	Март	
11.	Методы активизации родителей		
11.1.	День открытых дверей «Соберем своих друзей»	Октябрь	Творческая группа
11.2.	Выставка совместных работ родители и дети «Минутка славы»	в течение года	Воспитатели групп
11.3.	Создание развивающего видео банка	1 раз в квартал	
12.	Наглядная педагогическая пропаганда		
12.1.	Информационные стенды в группах.	в течение года	Воспитатели групп
12.2.	Памятки для родителей.	в течение года	Воспитатели групп
12.3.	Тематические выставки.	в течение года	Воспитатели групп

Приложения

Административно-хозяйственная работа.

Задача: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организация работ по благоустройству участков	2016 -2017 год	
2.	Озеленение территории ДОУ	В течение года	
3.	Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей	2016 -2017 год	
4.	Приобретение: ➤ кухонной посуды	В течение года.	
5.	Замена прогулочного павильона	2016 -2017 год	
6.	Оснащение педагогического процесса: Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие игры и задания для детей;	В течение года.	
7.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	
8.	Совещания административно – хозяйственного аппарата	1 раз в 10 дней	
9.	Малые аппаратные совещания	1 раз в месяц	
10.	Инструктажи.	Согласно плана	
11.	Организация питания	Ежемесячно	
12.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
13.	Соблюдение пожарной безопасности.		
14.	Соблюдение санэпидрежима.		
15.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
16.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
17.	Выполнение графиков работы.	Выборочно	

**План работы по изучению и обобщению педагогического опыта
в МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» на 2016 – 2017 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию	Группа	Формы работы с детьми	Где заслушивается	Дата аттестации
1	Балачевская О.В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры»	2-ая мл.; старшая «А»	НОД, праздники, развлечения	Выступления на педчасе, педсовете.	
2	Водотыкина Н.Ю.	Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Старшая «Б»	НОД, праздники, развлечения	Выступления на семинаре, педсовете	
3	Гадючкова О.Т.	Воспитатель	«Речевое развитие детей через худ.-эстетическое воспитание посредством фольклора.»	2-ая мл.	НОД, праздники, развлечения, родительские собрания	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	
4	Гасангусинова Г.Г.	Воспитатель	«Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии»	1-ая мл. ; подготов.	НОД, праздники, развлечения	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	
5	Дашевская М.В.	воспитатель	«Использование современных образовательных технологий для развития речи ребенка-дошкольника»	Старшая «А»	НОД, праздники, развлечения	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	
6	Мирветалиева Г.А.	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования связной речи дошкольника	Средняя; старшая «Б»	НОД, праздники, развлечения	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	
7	Плещеева Е.В.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников средствами театрализации»	средняя	НОД, развлечения, праздники	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	

8	Тычина Л.Н.	Воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок как средство формирования грамотной речи старших дошкольников».	подготов	НОД, развлечения, праздники	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	
9	Шалагина Н.В.	воспитатель	«Формирование речи детей в игровой деятельности.»	1-ая мл.	НОД, развлечения, праздники	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Организация работы агитбригады ЮПИД «Огоньки»	в течении года	Муз.руководитель воспитатели, старшей, подготовительной групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Октябрь	
3	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма»	Декабрь	
5	Консультация «Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по ПДД»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Муз.руководитель Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп

Работа с детьми

1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за движением пешеходов• Наблюдение за движением транспорта• Наблюдение за работой светофора• Рассматривание видов транспорта• Прогулка к пешеходному переходу• Знакомство с улицей• Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Что ты знаешь об улице?• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение• Правила поведения на дороге• Машины на улицах – виды транспорта• Что можно и что нельзя• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик• Будь внимателен!	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none">• «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none">• «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения». Литературный калейдоскоп «Сказки ПДД». Дед Мороз в гостях у светофора (досуг) Емеля на дороге (досуг) 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	
9.	<p>Просмотр презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> В гости к зебре Угадай вид транспорта Торопыжка на улице 	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>май</p>	
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Советы по безопасности на дороге» «Безопасность детей в автомобиле». «Что самое трудное при движении на улице» «Обучение детей наблюдательности на улице» 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп</p>

2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила перевозки детей в автомобиле», • «Рекомендации по обучению детей ПДД». • «Советы по формированию навыков поведения на улицах» • «Дети на дорогах» • «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Правила знай и соблюдай»; «Пристегнись и улыбнись»» «Дорожные знаки»	1 раз в квартал	Методсовет
5	Организация акций: «Ромашка безопасности»; «Все вместе за безопасность дорожного движения»; «Дети –детям и ПДД»	В течении года	Воспитатели

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	Декабрь Февраль	Зам.зав. х/ч Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Чтобы не сгореть • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели

3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Медсестра МУЗ ЦРБ
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть 	В	Воспитатели старшей,

	<ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	течение года	подготовительной групп
1 1	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
1 2	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
1 3	Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась». 	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
1 4	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Методсовет, воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по х/ч Воспитатели Медсестра МУЗ ЦРБ

План работы по изучению нормативно - правовой документации.

№	Нормативно – правовые документы	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	- Закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 - Закон "Об образовании в Ростовской области" №26-ЗС от 14 ноября		в течении года	
2.	Конституция Российской Федерации Статья 43. Основные права и свободы граждан. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»		ноябрь	
3.	Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).		сентябрь	
4.	Статья 49. «Закона об образовании в РФ» Аттестация педагогических работников - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2009 № 284 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;		в течении года	

	<p>- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>- Разъяснения Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18.08.2010 № 03-52/46 «По применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;</p> <p>- Методика оценки уровня квалификации педагогических работников Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2010 № 03-339 «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников»;</p>			
5.	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г. N 544н <i>начал работать с 1 января 2015 года</i></p>		в течении года	

План работы методического совета на 2016 – 2017 учебный год

Цель: Создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы.	Август	
2	«Организационное». Вопросы: 1. Знакомство с положением о методическом совете. 2. Обсуждение и утверждение плана работы. 3. Разработка положения по конкурсу: « Оснащение групп и готовность к новому учебному году»	В течение года	
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы	Сентябрь	
4	Разработка положений к смотрам - конкурсам: ➤ «Оформление групп к Новому году»; ➤ наглядной агитации для родителей: «Развитие связной речи дошкольника»	В течение года	
5	Обсуждение сценариев, тематических развлечений	Декабрь	
6	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДООУ.	В течение года	
7	Разработка проекта «Летняя оздоровительная работа» (план работы)	Апрель	

8	Подведение итогов работы за год.	Май	
9	Разработка проекта учебного плана на 2016– 2017 учебный год	Май	
.			
1	Разработка проекта «Годового плана работы».	Июнь –	
0		июль	
.			

**План работы по охране жизни и здоровья детей
в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»**

№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		д/ясли	д/сад	
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	по мере поступления		Заведующий, старшая медсестра
1.2.	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте Учреждения, в содержании общеобразовательной программы, плане работы на год.	август-сентябрь (корректировка 1 раз в месяц)		Старший воспитатель
1.3.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости		заведующий
1.4.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно		заведующий
1.5.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь- август		заведующий
2. Лечебно – профилактические мероприятия				
2.1.	Осмотр врачами-специалистами	В течение года		медсестра
2.2.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		октябрь	медсестра
2.3.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		сентябрь - октябрь	Врач, медсестра
2.4.	Диспансеризация	В течение года		Врач, медсестра
2.5.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		медсестра
2.6.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		Медсестра

3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		Медсестра, ст. воспитатель
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		воспитатели,
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	3 разовые	воспитатели
3.4.	Непосредственно организованная двигательная деятельность	В соответствии с расписанием занятий		Воспитатели
3.5.	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)		По плану	Воспитатели
4. Закаливающие мероприятия				
4.1.	Обширное умывание	постоянно		воспитатели
4.2.	Закаливание носоглотки	постоянно		воспитатели
4.3.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		воспитатели
4.4.	Достаточная аэризация воздуха (проветривание)	постоянно		воспитатели, мл. воспитатели
4.5.	Улучшение экологической среды (кварцевание)	октябрь-март		воспитатели, мл. воспитатели
5. Питание				
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли).	постоянно		медсестра, повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм	постоянно		заведующий, повар, медсестра
5.3.	Экологически чистая системная доочистка воды (кипячение)	постоянно		повар
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно		повар, медсестра

6. Методические мероприятия				
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах на тему: «Анализ освоения детьми содержания реализуемой образовательной программы», «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Задачи летней оздоровительной работы»	август, февраль, май		заведующий, медсестра
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май		Заведующий медсестра
7. Работа с семьей				
7.1.	Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп.	Май, сентябрь по плану групп		Заведующий, воспитатели групп
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно		ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
7.3.	Работа консультантпункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей		Воспитатели
8. Материально-техническое обеспечение				
8.1.	Приобретение кварцевой лампы	в течение года		Заведующий
8.2.	Ремонт канализации старшей дошкольной группы	в летний период		Завхоз
8.3.	Окраска стен помещений учреждения материалами, безопасными для здоровья участников образовательного процесса	в летний период		завхоз

**План мероприятий по антитеррористической защищённости
в МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» на 2016 -2017 уч. г.**

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 15.08.16 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

**План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето2017» в МКДОУ
«Детский сад № 29 «Росинка».**

№/ п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Подготовить «План летней оздоровительной работы	до 28.05.	
2.	Итоговый педсовет « Реализация основных задач работы ДОУ 2014-2015 учебного года »: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в 2014-2015 учебном году.	29.05.	
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами; ➤ по противопожарной безопасности; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по охране труда и технике безопасности; ➤ по антитеррористической безопасности; 	до 29.05.	
4.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом	до 29.05.	
5.	Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе»	до 29.05.	
6.	Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	до 29.05	
7.	Спланировать индивидуально – развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы.	до 25.05.	
8.	Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	до 27.05.	
9.	Разработать комплексно –тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период	до 19.05	

Административно – хозяйственная работа			
1.	Подготовить песочницы для игр (приобрести или просеять песок)	до 29.05.	завхоз
2.	Провести осмотр тентовых навесов на игровых площадках, ограждений. Совместно с рабочим по ремонту устранить имеющиеся недостатки	до 06.05	завхоз
Работа с родителями воспитанников			
1.	Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы МКДОУ по организации и проведению летней оздоровительной работы	20.05.	заведующий педагоги
2.	Подготовить, оформить выносной стенд для родителей воспитанников	до 01.06.	методсовет
3.	Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников МКДОУ о мерах по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых, противокomarийных мероприятий	до 27.05	медсестра МБУЗ «ЦРБ»
Создание эколого – развивающей среды			
1.	Оформление цветников	апрель - май	сотрудники ДОУ