

Эссе «Я — воспитатель!»



Я – Дашевская Маргарита Викторовна.

Я - Воспитатель. Я работаю воспитателем. Нет, не правильно, не работаю... Я этим живу...Дышу...

Помню, когда я пришла в первый раз в детский сад, будучи воспитателем. Я растерялась, испугалась, но это продлилось недолго, всего пару считанных минут, потому что дети, взяв меня за руки, позвали играть, стали показывать свои игрушки.

Каждый воспитатель в душе ребенок, иначе нельзя, иначе никак.

Каждый день ты играешь вместе с ними, разговариваешь, делишься с ними чем-то, клеишь, лепишь, рисуешь вместе с ними, учишь их познавать мир, видеть прекрасное, и сама учишься от них многому, ты знаешь что для них это важно, это необходимо им.

Ведь дети - это цветы, почву которой каждый день нужно поливать, и от того как ты следишь и ухаживаешь за этим цветочком - зависит его дальнейшее существование.

Для каждого ребенка, я в первую очередь друг! Да, да, именно друг. Без дружбы у нас ничего не выйдет. Дети - они такие чуткие, они чувствуют фальшь, обман. Они чувствуют твоё настроение. Дети - это свет, который озаряет нашу жизнь, тепло которое греет нам душу, счастье.

Современный ритм жизни требует от воспитателя постоянного профессионального роста, творческого отношения к работе. Я не могу успешно кого-то учить и воспитывать, если в это же время не учусь сама.

Занимаюсь самообразованием, изучаю передовой педагогический опыт работы, читаю новинки методической литературы, прошла курсы повышения квалификации, участвую в конкурсах профессионального мастерства.

Опыт работы в детском саду у меня еще маленький. Но рядом со мной всегда коллеги-единомышленники, для которых каждый ребенок - это личность, а не объект обучения, каждое занятие – это творчество, а не работа.

Я благодарна родителям, детей которых я воспитываю, они доверяют мне самое дорогое и сокровенное - своих детей. Я благодарна судьбе, она поставила меня на этот путь, она дала почувствовать это счастье, благодаря ей я приобрела не только каждодневную радость и шквал других нежных чувств, но и друзей-помощников.

Невозможно описать то чувство, которое меня переполняет, когда они так бережно меня обнимают, когда они говорят о том, как сильно тебя любят, и когда не хотят расставаться с тобой и возвращаться домой.

Воспитатель-это вторая мама. Я, мама, у которой много детей. А каждая мама любит всех детей просто за то что они есть, просто за то, что они рядом с тобой.

И когда для тебя детский сад-это не место работы, а второй дом, где всегда тебя ждут, где твое появление вызывает море радости, не это ли счастье?

А еще я постоянно учусь у своих малышей. Так чему же они могут научить меня? Способности удивляться! Фантазии! Открытости миру! Терпению, настойчивости и упорству! Доброте! Абсолютной любви! Милосердию, искренности, сдержанности!

А. Дольский писал:

«Пытаюсь зажечь в них хотя бы свечу.
Не худшая все-таки участь...
Мне кажется - я их чему-то учу.
А это они меня учат»

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» - говорил Василий Александрович Сухомлинский. Ребенок, который воспитывается в любви, заботе и творческой среде, обязательно вырастет добрым и талантливым. Воспитывая детей, нынешние родители, и мы педагоги, воспитываем будущую историю нашей страны. Воспитание ребенка — это вклад в будущее. Мои воспитанники - еще совсем маленькие дети. Я радуюсь их достижениям, пусть небольшим, но их личным победам.

Я воспитатель и этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь,
Да, я актриса многих ролей,
Но главная роль заменять матерей!»